

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах
компенсирующей направленности**

МДОУ «Детский сад № 63» на 2025-2026 г.



Направление развития (образовательная область)	Вид занятий	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий)			
		Вторая младшая логопедическая группа	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Физическое развитие	Физическая культура	3-4 года в неделю	4-5 лет в неделю	5-6 лет в неделю	6-7 лет в неделю
Социально- коммуникативное развитие	Физическая культура	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)
Речевое развитие	Социализация. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» а также в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	1	1	1	2
Речевое развитие	Логопедическое	1	1	2	3
Художественно- эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 раз в две недели 1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 раз в две недели 1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 раз в две недели 1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 2 3
Компонент учреждения	Национально-региональный компонент	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
	Коррекция личностных нарушений детей с ОНР(ТНР)	Вторая младшая логопедическая группа	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
	Обязательная часть Программы:	1	1	1	1
	Всего по группам:	11	11	14	16
		10	10	13	15

**Пояснительная записка к учебному плану
групп компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 63», реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее АООП), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционно - образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В основу учебного плана положено следующее нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- ✓ ФОП ДОО;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (а ред. от 21 января 2019 г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20;
- ✓ Устав МДОУ «Детский сад № 63»;
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность №2769 от 29.02.16.

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет);
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 6 лет);
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет).

Программное обеспечение учебного плана

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО, разработанной на основе ФАОП ДОО.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи основная общеобразовательная программа интегрируется с программными задачами по коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Реализация программных задач вышеуказанных программ осуществляется специалистами ДОО: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, воспитателями на фронтальных, подгрупповых и

индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является - игра.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДОО, ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недели. С 22 декабря по 11 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:
средняя группа – 20 минут;
старшей – 25 минут.;
подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 мин, в старшей 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе - не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития с детьми старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Также в содержание учебного плана включена коррекционная работа с учителем логопедом. Реализация задач АОП ДО осуществляется учителем- логопедом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является - игра. При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Национально-региональный компонент* реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелия, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии. Педагоги и специалисты проводят экскурсии с

воспитанниками с целью ознакомления с районом где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Компонент МДОУ* по приоритетному физическому развитию реализуется через программу «Здоровье» и дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности «Неболейка», «Нейрофитнес», «Веселая ритмика».

Два раза в месяц проводятся физкультурные развлечения, раз в год проводится «Неделя здоровья» (апрель). В организованную образовательную деятельность включены элементы упражнений и самомассажа, которые проводятся как часть занятия, используются современные здоровьесберегающие технологии, нейроигры и нейроупражнения. Организовываются походы выходного дня "Папа, мама, я - спортивная семья!", зимние Олимпийские игры.

В сентябре и мае в течение недели педагоги составляют карты развития детей для планирования и осуществления индивидуальной деятельности.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.